



















Sok idő telt el 2008 februárja óta, az országos matematikai és szövegértési kompetenciamérések eredményei – intézményi bontásban – az internetre is felkerültek. Ebből adódóan az iskolai munka eredményessége – legalábbis részben – bármely érdeklődő számára elérhetővé vált. A szülők jelentős része már addig is próbálta összehasonlítani a továbbtanulás szempontjából szóba jövő intézményeket. A nyilvános kompetenciamérési adatok segítségével ez a szülői réteg új eszközt kapott a kezébe.




Hangsúlyozni kell, hogy a kompetenciamérések egyik legfőbb előnye az, hogy az iskolákat nem csupán elhelyezik az intézmények és a fenntartók mezőnyében az elért eredmények alapján, hanem például telephelyenként elemezni lehet az eredményeket, a gimnáziumi, szakgimnáziumi vagy szakiskolai osztályokat külön-külön, akár személyekre lebontva.

Fontosak ezek az mérések az iskola beiskolázási stratégiája szempontjából is. Évről évre növekszik az iskolába érkező jelentkezési lapok száma, még ennél is nagyobb arányban növekszik a szóbeli beszélgetésen ténylegesen megjelenők száma. Ezzel is megerősítik, hogy iskolánk jó irányba halad.

Nézzünk meg néhány olyan táblázatot a legutóbbi, 2018-as intézményi összefoglalóból, amely az iskolát kereső szülők számára nagyon informatívak lehetnek.

#### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1753 (1684;1814)	 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	 1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.	 1658 (1654;1663)
	10.	szakgimn.	1708 (1668;1741)	 1670 (1669;1671)	Szakgimn.	 1644 (1642;1645)	Kis szakgimn.	 1593 (1586;1599)
	10.	szakköz.	1490 (1432;1538)	 1670 (1669;1671)	Szakköz.	 1465 (1463;1468)	Közepes szakköz.	 1461 (1456;1466)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1836 (1772;1897)	 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	 1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn.	 1668 (1663;1674)
	10.	szakgimn.	1652 (1610;1694)	 1661 (1660;1662)	Szakgimn.	 1632 (1630;1634)	Kis szakgimn.	 1593 (1587;1601)
	10.	szakköz.	1505 (1459;1549)	 1661 (1660;1662)	Szakköz.	 1447 (1445;1449)	Közepes szakköz.	 1447 (1442;1452)

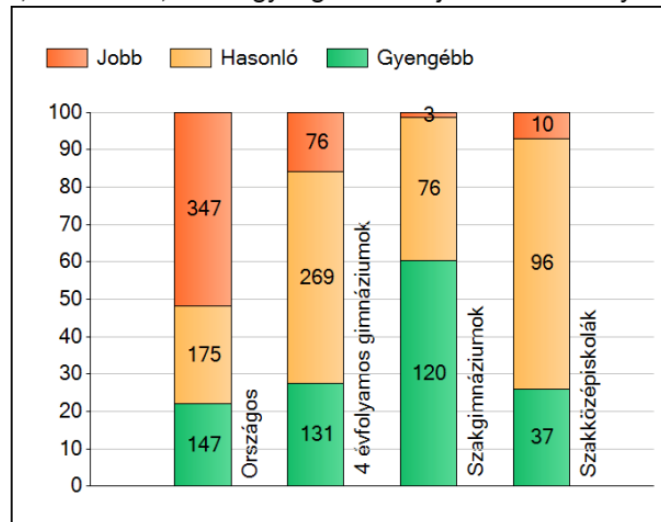
-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az iskolánk eredményei a negyedik oszlopban láthatóak. Az azt követő oszlopokban a különböző viszonyítási csoportokkal való összehasonlítás található. A telephelyeink kis gimnáziumnak, kis szakgimnáziumnak, illetve közepes szakközépiszkolának számítanak. Mivel az almát az almával lehet csak összevetni, ezért számunkra az utolsó oszlop az érdekes. Egy

kivételtől eltekintve mindenhol mosolygó fej van. Ez azt jelenti, hogy a telephely eredményei az átlagnál jóval magasabbak.

Matematikából 2018-ban intézményünk átlageredménye 1753 pont. Ez közel 2%-os javulás a 2017-es eredményekhez képest, amelyek szintén az átlag feletti voltak.

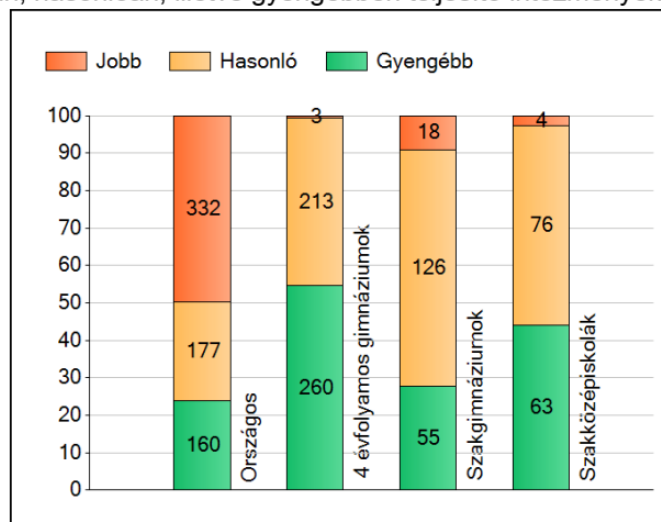
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Az országos intézményi összehasonlítás is igen pozitív számunkra: A 4 évfolyamos gimnáziumok közül 76 tanuló teljesített jobban a mieinknél, a szaggimnáziumok esetében ez a szám csak három!!, míg a szakközépiskoláknál csak 10.

Szövegértésből 2018-ban intézményünk átlageredménye 1644 pont. Ez több mint 6%-os javulás a 2017-es eredményekhez képest.

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Az országos intézményi összehasonlításban a szövegértés esetén az előzőnél még kedvezőbb a helyzet: A 4 évfolyamos gimnáziumok közül csak 3, a szaggimnáziumok esetében 18, míg a szakközépiskolák közül csak 4 intézmény tanulója volt jobban a mieinknél.